



# **Educación Intercultural:** *Un desafío permanente para un país que busca responder a la diversidad con equidad*

*Elena Burga Cabrera*

# 30%

Del total de la población peruana se autoidentifica como parte de algún pueblo indígena u originario o de la población afroperuana

6 millones 828 mil peruanos y peruanas



Población  
indígena u  
originaria

26%

6

millones

4%

Población  
afroperuana

828 mil



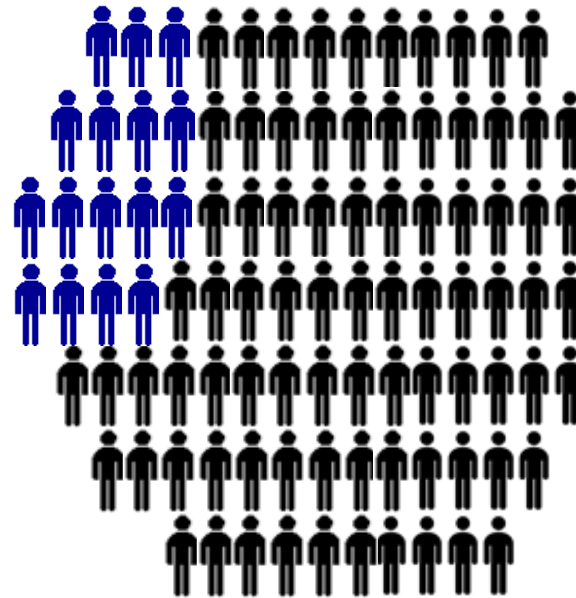
La población  
indígena u  
originaria y  
población  
afroperuana se  
encuentran en los  
**25**  
departamentos  
del país.

## Pregunta sobre lengua materna (lengua indígena como lengua materna)

# 16%

Del total de hablantes  
mayores de 3 años aprendió a  
hablar en alguna de las 48  
lenguas indígenas u  
originarias

4 millones 500 mil  
peruanos y peruanas





**¿Qué desafíos plantea esta  
diversidad a la Educación?**

**¿Qué lecciones podemos ir sacando  
de esta Pandemia?**



## CONSTATACIÓN:

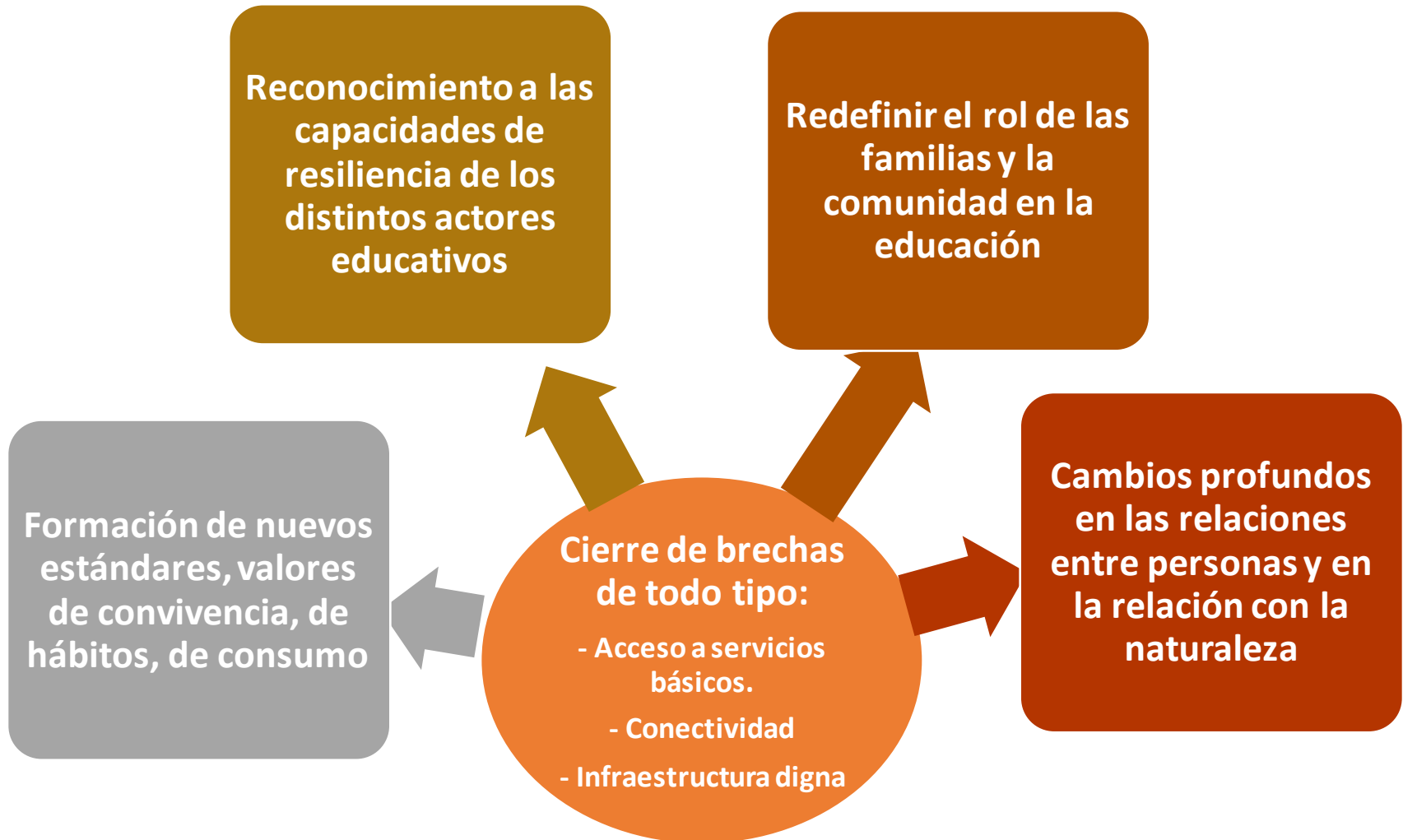
- Los más afectados en la situación actual son los niños, niñas y adolescentes de zonas rurales e indígenas que no están accediendo al servicio por falta de conectividad.

- Brechas históricas que no se cierran pese a los avances:

- Reconocimiento y valoración real de la diversidad implica ejercicio de derechos... en este caso del derecho a una educación pertinente y de calidad.
- Medidas de políticas de equidad más claras, sistemáticas y con presupuesto significativamente diferenciados.




# Competencias ciudadanas e interculturales para una nueva convivencia





**Tecnología digital si, pero  
al servicio de la  
formación ciudadana y  
respondiendo a  
necesidades locales con  
perspectiva global.**





**Un país diverso construye una educación que atiende a sus ciudadanos de acuerdo a su diversidad y desarrolla políticas públicas que permitan construir una sociedad democrática intercultural.**

**Muchas gracias**

