

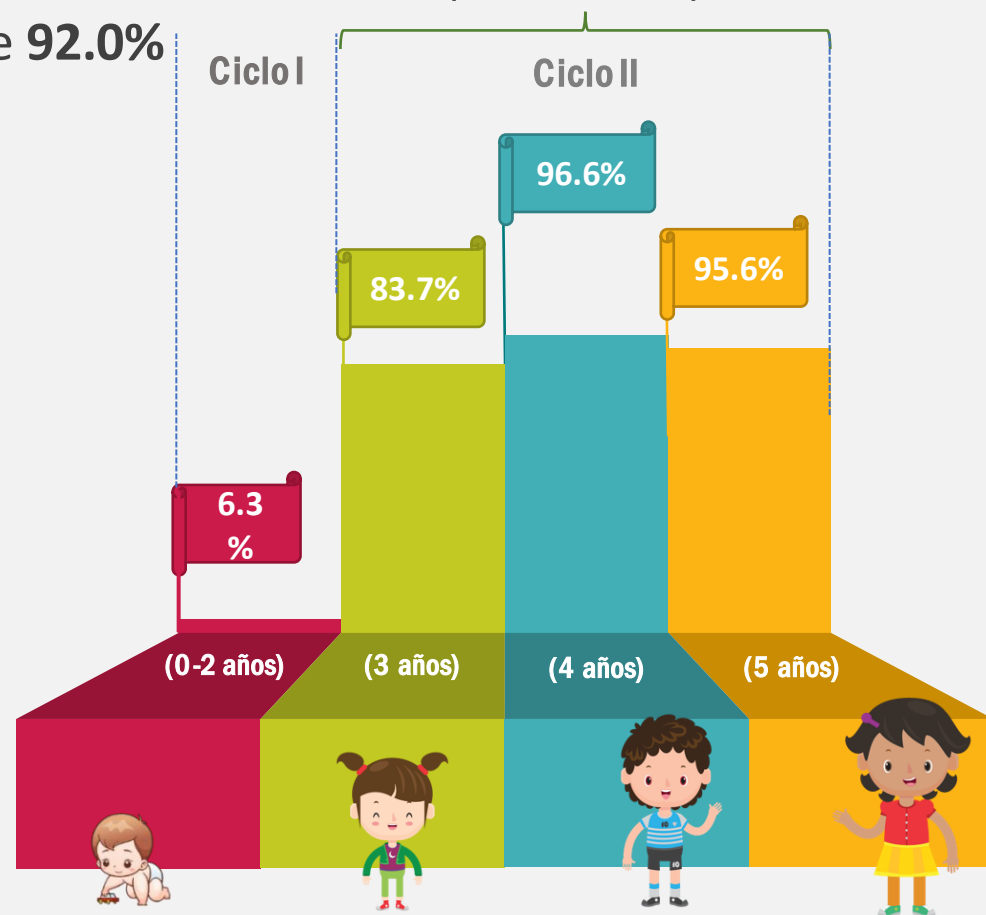


Retos de la Educación en Tiempos de Pandemia

Flor Pablo Medina
Ex Ministra de Educación

La realidad: Educación Básica Regular

INICIAL En el ciclo II (3 a 5 años) la cobertura es de **92.0%**



Fuente: ENAHO 2018-Elaboración DEI

95.6%

Fuente: RENIEC 2018 y SIAGIE 2018
Nota: Se ha estimado los no matriculados con la diferencia entre RENIEC y SIAGIE, y las demás estimaciones son deducidas del SIAGIE 2018

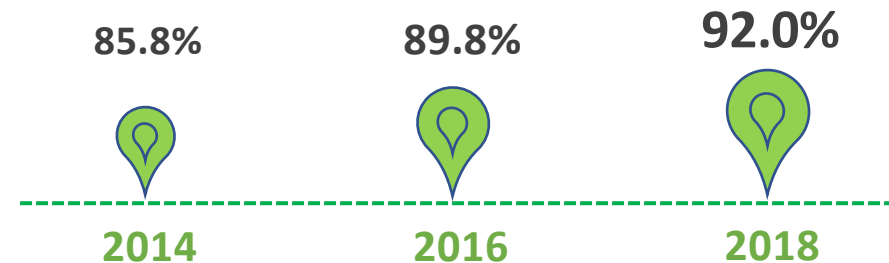


Se estima que hay **115 mil** niñas y niños de 3 a 5 años no matriculados en el sistema educativo



El **70%** de los matriculados de 3 a 5 años están atendidos por la gestión pública

Evolución de la cobertura de Educación Inicial de 3 a 5 años, 2014-2018



Fuente: ENAHO 2018-Elaboración DEI

PRIMARIA

SECUNDARIA



TASA NETA DE MATRÍCULA: 96.2%

Urbano: 95.8%

Rural: 97.3%

Lengua Materna:

Castellano 96.2%

Indígena 96.7%

Nivel de Pobreza:

No Pobre 95.9%

Pobre no extremo: 97.2%

Pobre Extremo: 96.9%



TASA NETA DE MATRÍCULA: 86.0%

Urbano: 87.4%

Rural: 82.6% (Fem: 81.5%)

Lengua Materna:

Castellano 86.4%

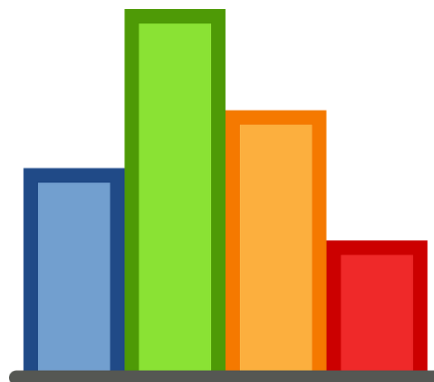
Indígena 83.2%

Nivel de Pobreza:

No Pobre 87.7%

Pobre no extremo: 82.0%

Pobre Extremo: 75.0%



Perú | Año 2018

Fuente: Escale-Minedu



TASA DE DESERCIÓN ACUMULADA SECUNDARIA

NACIONAL: 5.6% (Reducido en un 1.6% respecto al 2016)



Sin embargo...

Las brechas se siguen manteniendo:

Urbano: 5.6%

Rural: 5.7%

Lengua Materna:

Castellano: 5.7% (reducción de 1.3%)

Indígena: 5.4% (reducción de 3.8%)

Nivel de Pobreza:

No Pobre: 5.1% (reducción 1.2%)

Pobre no extremo: 6.6% (reducción 2.6%)

Pobre Extremo: 11.1% (incremento 0.1%)

Algunas Regiones con la Tasa más alta son:

Ucayali: 12.4% (reducción de 0.7%)

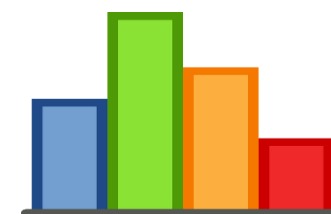
San Martín: 11.9% (incremento de 0.7%)

Lambayeque: 10.2% (reducción de 0.3%)

Loreto: 9.8% (reducción de 0.3%)

La Libertad: 9.7% (reducción de 0.7%)

Amazonas: 7.8% (reducción de 0.3%)



Perú | Año 2018

Fuente: Escala-Minedu

PRIMARIA



4to

Logro de aprendizaje en lectura:

- Nacional: **37.8%**
- Urbana: **41%**
- Rural: **13%**

Logro de aprendizaje en matemática:

- Nacional: **14.7%**
- Urbana: **15.3%**
- Rural: **9.3%**

SECUNDARIA



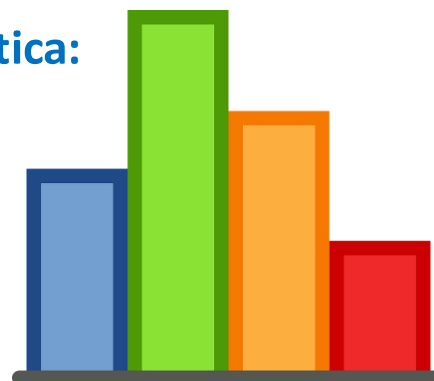
2do

Logro de aprendizaje en lectura:

- Nacional: **16.2%**
- Urbana: **17.9%**
- Rural: **2.9%**

Logro de aprendizaje en matemática:

- Nacional: **14.1%**
- Urbana: **15.4%**
- Rural: **3.1%**



Perú | Año 2018

Fuente: UMC

PRIMARIA



Logro de aprendizaje EIB Lectura:

- Aimara: 0.0%
- Ashánica: 2.9%
- Awajún: 18.9 %
- Quechua Chanka: 3.1%
- Quechua Cusco-collao: 18.9%
- Shipibo-konibo: 10.1

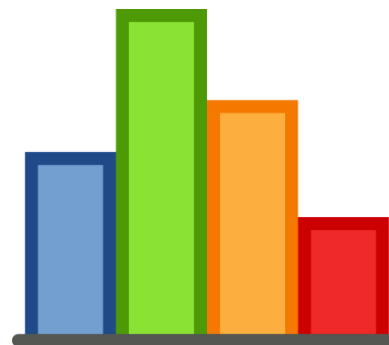
4to



Logro de aprendizaje Lectura en castellano como L2:

- Nacional: 10.4%
- Aimara: 26.3%
- Ashánica: 4.5%
- Awajún: 2.1 %
- Quechua Chanka: 21.7%
- Quechua Cusco-collao: 18.1%
- Shipibo-konibo: 6.9
- Otros: 6.7%

4to



Perú | Año 2018

Fuente: UMC

Retos

1

Priorizar aprendizajes y cuidado

2

Énfasis en la equidad

3

Institucionalizar la educación a distancia

4

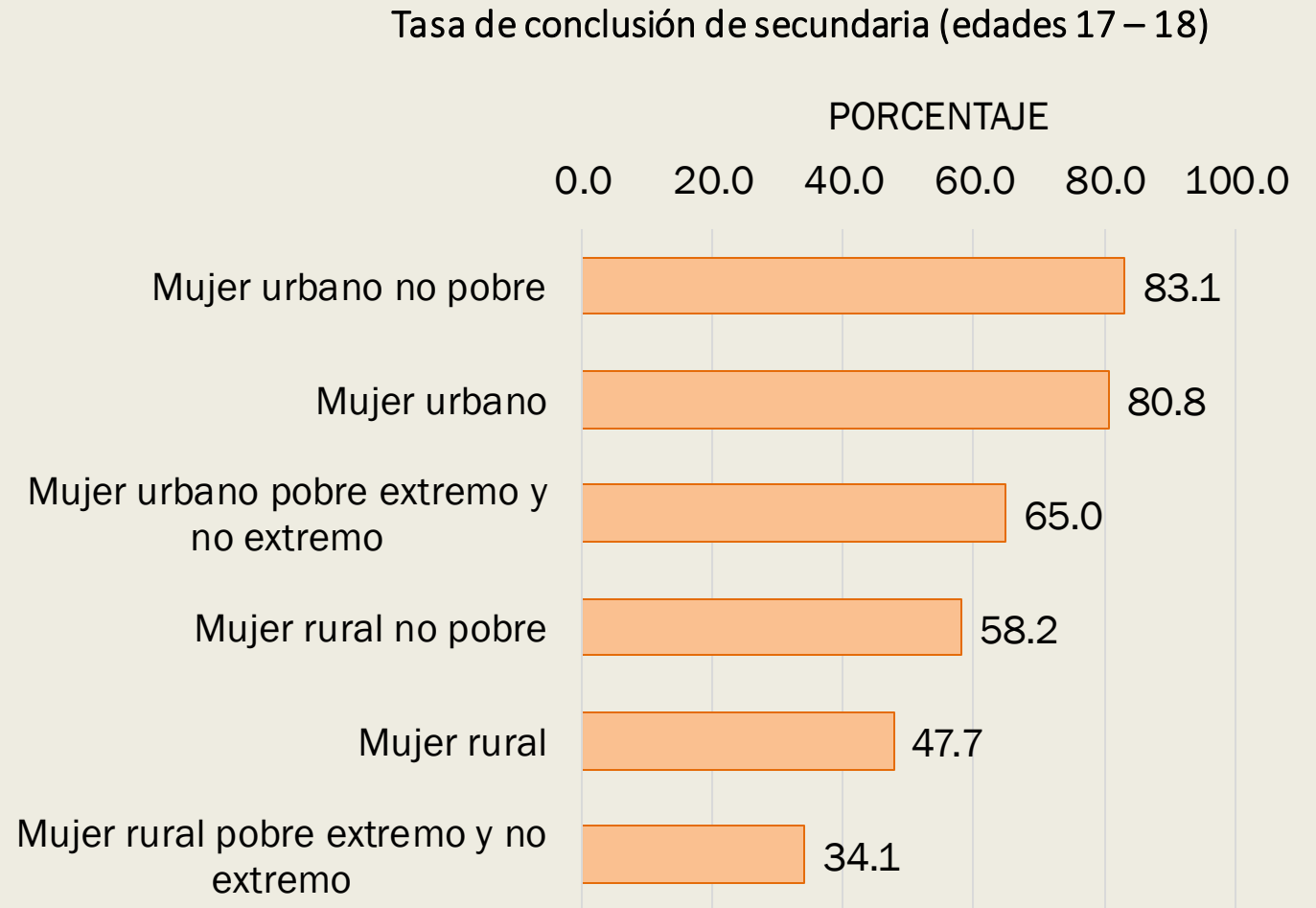
Fortalecer y ampliar la educación pública

Reto 1: Aprendizajes y cuidado

- ✓ Reforzar el enfoque por competencias, el aprendizaje en contextos reales y asociar a ello los contenidos.
- ✓ Reforzar la evaluación de proceso y la retroalimentación. Este año 2020 no puede haber repitencia.
- ✓ Plantear la lógica de ciclos. Hacer un 2x1 el 2021 en los casos que se requiera.
- ✓ Atender la salud mental y las condiciones para el aprendizaje asociados a salud y alimentación

Reto 2: Énfasis en la equidad

- ✓ Garantizar el acceso, la permanencia y culminación de la educación básica para todos.
- ✓ Tener estrategias específicas para asegurar equidad (sexo, lengua, discapacidad, pobreza, etc.)
- ✓ Diseñar e implementar un programa intersectorial en distritos y comunidades más empobrecidas.



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2016.
Elaboración: CNE

Reto 3: Institucionalizar la educación a distancia

Para fortalecer la educación presencial de menores y la educación de jóvenes y adultos.

- ✓ Tener claro el modelo pedagógico y fortalecer las capacidades de los maestros considerando los escenarios educativos diversos.
- ✓ Desconcentrar y progresivamente descentralizar los temas operativos y logísticos para el manteniendo y provisión de las tabletas u otros dispositivos.
- ✓ Usar medios alternativos mientras no se resuelvan los temas de conectividad. Uso de material impreso, clases grabadas difundidas por medios comunitarios, entre otros.
- ✓ Sostener una franja en medios nacionales y locales.
- ✓ educativa

Reto4: Fortalecer la educación pública

- Asegurar condiciones básica.
 - *Sólo 3 de cada 10 colegios están en buen estado. 4 de cada 10 colegios cuentan con servicios básicos.*
- Incrementar la oferta pública en la educación básica y la educación superior.
 - *Se ha incrementado demanda de matricula en educación básica. Mas de 100 pedido de traslados en el 2020)*
 - *Sólo 3 de cada 10 jóvenes accede a la educación superior. Pero en las zonas más pobres sólo 1 de 10 jóvenes.*
- Mejorar las condiciones de bienestar de los maestros poniendo énfasis en la salud y la unión familiar.
- Desarrollar programas intersectoriales e intergubernamentales, ,específicos para zonas más empobrecidas que puedan hacer frente a las brechas educativas pandemia.

La educación es un derecho que tiene
una fuerza transformadora en la vida
de la gente